

TP GROUPE éclairage et recyclage
LIRE CETTE FEUILLE EN TOTALITE AVANT DE DEMARRER LA SEANCE

Feuille organisation groupe

RESSOURCES PROF – NE PAS ECRIRE

Durée 1 séance.

Consigne pour tous : Écrire sur une feuille TP éclairage et recyclage

Ecrire les Compétences :

CT 6.3/6.2	CT 6.3 Analyser le cycle de vie d'un objet. CT 6.2 Analyser l'impact environnemental d'un objet et de ses constituants.
------------	--

Partie 1

Regardez les ressources :

Ressources : saisir « guide recyclage des lampes .pdf »

<https://www.decazeville-communaute.fr/medias/2020/11/Guide-Recyclage-Lampe.pdf>

et « cycle de vie d'une ampoule ademe »

https://presse.ademe.fr/wp-content/uploads/2013/02/guide_ademe_choisir_eclairage.pdf

Recopier et répondre aux questions.

1. **décrire les différentes lampes qui se recycle / et ne se recycle pas et les dessiner. Classifier les dans un tableau.**
2. **Problématique /Situation problème : que faire des lampes usagées : Que faire de ces nouvelles lampes lorsqu'elles ne fonctionnent plus ? Pourquoi ?**
3. **Rechercher et recopier l'Étiquette énergie d'une ampoule puis dessiner le cycle de vie d'une ampoule (rechercher sur internet une image explicite en couleurs.)**

Partie 2

Recopier le bilan

Pour limiter la consommation d'énergie, on recherche des solutions techniques permettant d'obtenir la meilleure efficacité énergétique. Dans le cas de l'éclairage, il existe différentes technologies de lampes. Aujourd'hui, les lampes à LED sont les plus efficaces : elles consomment peu d'électricité et durent longtemps, ce qui compense leur prix d'achat plus élevé. D'autres solutions techniques existent au niveau de la commande de l'éclairage.

Toutefois, le choix d'une solution technique s'accompagne de l'adoption de comportements responsables : éteindre en quittant une pièce, favoriser l'éclairage naturel, privilégier des luminaires adaptés, etc.