

TP groupe sur démarche de projet

LIRE CETTE FEUILLE EN TOTALITE AVANT DE DEMARRER LA SEANCE

Feuille organisation groupe

RESSOURCES PROF – NE PAS ECRIRE

Durée 2 séances.

(Le coordinateur) lit la feuille de travail au groupe et explique les consignes de travail.

Consigne : Écrire sur une feuille TP démarche de projet **(rédacteur)**

Noms élèves groupe : classe :

Qui fait quoi ? Attribution des rôles. (5min)

Coordinateur : nom

Rédacteur : nom

Responsable matériel/ bruit : nom

Porte-parole : nom

PROBLEMES rencontrés : lors des 2 séances. **A écrire ici sur votre feuille.**

Informations importantes (porte-parole) :

Si vous rencontrez un souci avec le matériel, il faut me le signaler rapidement à l'oral. Afin de trouver une solution intermédiaire.

Me décrire le compte rendu détaillé des pannes ou problèmes rencontrés avec le numéro du matériel informatique/ code couleur du robot.

MERCI PAR AVANCE. Cela permet de faire le point chaque année, sur le matériel actuel.

Donc Lire la feuille pour connaître les différentes tâches à effectuer.

(Le rédacteur) récupèrera toutes les feuilles de travail « élève » du groupe, en fin de séance, à donner au professeur pour éviter tout oubli à la séance suivante.

(Le responsable matériel/bruit) il viendra me demander lors de l'activité une tablette. Il est aussi responsable du rangement en fin de séance. Il doit bien sûr, veiller au niveau sonore du groupe.

Tout manquement au règlement de vie en classe et respect des consignes pénalisera le groupe, avec une remarque négative, ou un constat en cas de travail non effectué par l'élève. Chacun doit respecter son rôle dans le groupe. Je passerai régulièrement voir le travail effectué. Vous pouvez travailler en autonomie. Bonne redécouverte.

Consigne : **Travail groupe en commun (prenez tous une feuille)**

GARDER une trace écrite sur les activités suivantes. **(Le coordinateur)** vérifie à chaque activité que le travail est effectué par tout le groupe. Il est attentif à la bienveillance et à la coordination de l'équipe.

Demander au professeur une tablette. Noter son numéro sur votre feuille.

Il faudra reprendre la même tablette à la prochaine séance.

Ecrire sur feuille personnelle : **C'est quoi la démarche de projet ? (tous les élèves)**

Demander une tablette pour l'activité ludique 1

<https://learningapps.org/8570236>

Consigne Remets dans l'ordre les étapes de création d'un produit design. Garder une trace écrite, recopier la frise. (avec texte explicatif information (i))

Vous devez écrire chaque activité sur feuille

Activité ludique 2

Le cahier des charges

<https://learningapps.org/22799057>

Consigne Complète le texte, le recopier sur feuille.

Activité ludique 3

JEU VIDEO ET NORMES PEGI (pas de trace écrite sur le jeu)

<https://learningapps.org/10126140>

Consigne Lis le descriptif des jeux et attribue les jeux aux âges qui te semble le plus appropriés 3+ 7+ 12+ 16+ 18+ (à sélectionner)

En synthèse : Rechercher **sur internet** ce qu'est une **norme PEGI**

Ecrire et donner en une ou deux phrases une réponse précise.

Puis dessiner le code PEGI correspondant à votre projet jeu vidéo.

Activité ludique 4

Créer un programme avec Scratch (reconnaissance)

(Pas de trace écrite sur le jeu) REVISION VOCABULAIRE

<https://learningapps.org/3450246>

Consigne

Voici le programme réalisé sur Scratch pour animer un lutin. Clique sur les punaises pour indiquer le nom des éléments du programme.

Activité ludique 5

Test de connaissances scratch

<https://learningapps.org/15597566>

Consigne

Associer chaque mot à son image

Recopier et dessiner la correction de l'activité.

Bonus : (pas de codage scratch mais sensibilisation aux déchets dans la mer pour les jeunes enfants)

<https://studio.code.org/courses>

→ <https://code.org/ai>

IA pour les Océans

Consigne : aider IA à identifier les éléments, programmer « sa mémoire » et entraîner le...

Mettre le son au minimum. Svp.

