TP GROUPE INTELLIGENCE ARTIFICIELLE

LIRE CETTE FEUILLE EN TOTALITE AVANT DE DEMARRER LA SEANCE

Feuille organisation groupe I E **RESSOURCES PROF – NE PAS ECRIRE**

Durée 1 séance.

(Le coordinateur) lit la feuille de travail au groupe et explique les consignes de travail.

Consigne : Écrire sur une feuille TP INTELLIGENCE ARTIFICIELLE *(rédacteur)*

Noms élèves groupe : classe :

Qui fait quoi ? Attribution des rôles. (5 min)

Coordinateur : nom **Rédacteur : nom**

Responsable matériel/ bruit : nom **Porte-parole : nom**

Compétences :

CT 7.2	Relier les évolutions technologiques aux inventions et innovations qui marquent des ruptures dans les solutions techniques.

Partie 1

Prenez votre recherche sur l'intelligence artificielle : travail personnel « c'est pas sorcier », réalisé à la maison. *Pour info, vous avez vu IA sur le jeu « IA pour les Océans ».* Demander une tablette au professeur pour les recherches.

Ecrire et répondre aux questions pour chaque partie des activités (rédacteur)

Qu'est-ce que l'IA ?

Qu'est-ce que le deep Learning / machine Learning* ?

*L'apprentissage automatique (« Machine Learning » en anglais)

Définitions : inventions et innovations ?

Partie 2

Un réseau de neurones peut-il apprendre à reconnaître les dessins ? Faites-en l'expérience sur le site quickdraw.withgoogle.com.

Google QuickDraw : le réseau de neurones artificiels a besoin de votre cerveau humain

https://quickdraw.withgoogle.com/

1. **Maintenant que tu as fait plusieurs essais avec l'application, d'après toi comment fait-elle pour reconnaître ton dessin ?**
2. **Quel est son principe de fonctionnement ? Quel est l'objectif de Google avec cette application ?**

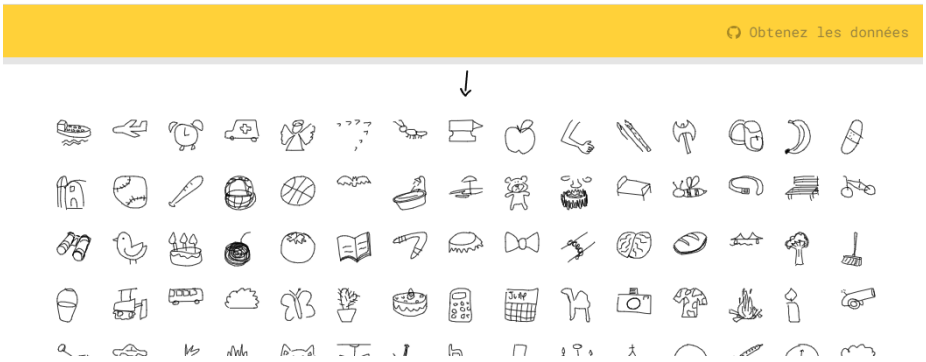
Ressources possibles pour argumentation :

https://blog.irt-systemx.fr/le-machine-learning-un-domaine-de-lintelligence-artificielle-en-forte-evolution/

Sources : https://www.loopsun.com/quick-draw/

3. **Regarder Analyse des dessins :** *What do 50 million drawings look like?* **A quoi ressemblent 50 millions de dessins ? https://quickdraw.withgoogle.com/data**

dévoilant des centaines de milliers de dessins soumis par les internautes et rangés dans des catégories par l'algorithme. *Peut-être que vos dessins figureront un jour parmi cette liste !*



4. **Maintenant que tu t'es informé sur l'IA.**

Peux-tu me dire quelle serait la fonction d'un programme de reconnaissance d'émotions dans la classe ?

Argumenter en 4/5 lignes.

Sources possibles sur la reconnaissance d'émotions :

https://makina-corpus.com/data-science/deep-learning-et-detection-demotions

https://www.labecedaire.fr/2020/12/01/un-algorithme-pour-decrypter-les-emotions/