

## SOMMAIRE

### SEQ 2 Découverte du monde économique et des métiers à travers la découverte d'un objet technique.

2 parties : donc 2 SEQUENCES en alternance. Seq 2 et seq 5.

**PARTIE 1 : SEQ 2 Découverte du monde économique scientifiques et des métiers de l'aérospatiale à travers la visualisation du processus de fabrication d'un objet technique. Parcours avenir**

*En racontant l'histoire d'objets, de leur conception à leur réalisation, l'approche pédagogique développée dans la « Boîte à métiers » propose une plongée au cœur des métiers d'une filière professionnelle. A partir d'objets techniques et d'une fiche métier, les élèves s'approprient le projet en présentant quelques métiers scientifiques.*

Activités	Durée prévue	Matériel nécessaire et consignes
Activité 2.1	2 séances	<b>Organisation des équipes pour LE PROJET de cartes sur les métiers scientifiques.</b> Introduction : Regardez « Satellite Microscope – intégration (timelapse) » sur YouTube. Activités carte mentale pour chaque carte métier, ressources : 4FAMILLES_METIERS pdf. Carte hauteur 9 cm / largeur 6.7 cm), à coller recto / verso. Synthèse. Evaluation sur le rendu du travail.

**PARTIE 2 : SEQ 5 Fonctionnement d'un O.T / CDCF**

**Rappel sur LE BESOIN et LE CDCF (découverte d'un objet technique), se reporter à la séquence 5e satellite, de l'idée à la mise en orbite... Remontez la chaîne des métiers !**

Activités	Durée prévue	Matériel nécessaire et consignes
Activité 2.4 / 2.5 / 2.6	4 séances	<b>Problématique : C'est quoi un cahier des charges fonctionnels ?</b> <b>Avant d'étudier le satellite, on va faire une petite révision sur un support téléphone cdcf (ancienne méthode Apte).</b> <b>Activité 2.4 révision : énoncé du besoin et CDCF du support de téléphone</b> <b>Activité 2.5 Problématique : qu'est-ce qu'un satellite artificiel ?</b> <b>Problématique Internet par satellite : comment ça fonctionne ?</b> <b>Le lancement d'un satellite « time-lapse » Les systèmes de navigation par satellite- Du GPS à Galiléo.</b>

Activités	Durée prévue	Matériel nécessaire et consignes
		<p><b>KEZAKO: Comment fonctionne un GPS ?" sur YouTube.</b></p> <p>Les satellites dans notre quotidien. Ressources.</p> <p>Synthèse.</p> <p><b>Activité 2.6 Problématique : Comment fonctionne un GPS avec la géolocalisation ?</b></p> <p><b>activité en salle info sur la géolocalisation. activité TP en salle info sur la géolocalisation.</b></p> <p>utiliser Geoportail pour extraire différents types de données.</p> <p><b>Bilan. Evaluation Type BREVET</b></p>