



FICHE D'ACTIVITÉ

Séquence S01 : Comment s'organiser en cours de Technologie ?
Activité 1.2 : Comment s'organiser, travailler et s'évaluer ?

Cycle 4

J'ai réussi mon travail si (niveau de maîtrise : I/F/S/T ou couleurs)

Niveau : 5ème

Compétence (Socle)

Objectif (déclinaison)

Moi

Prof.

Maîtriser l'expression écrite

Je sais prélever quelques informations en lien avec une consigne

Maîtriser l'expression écrite

Je rédige une réponse courte mais structurée avec le vocabulaire nouveau

Durée :
1 séance 1/2

Exploiter des documents technologiques

Je comprends un algorithme

Fiches de synthèse : OTSCIS-2-1-FE4

ressources club-techno.org

Objectifs de l'activité :

Découvrir l'organisation du travail en groupe, les rôles de chacun et l'évaluation par compétences

Fait

1°) Mise en situation : (durée : 5 minutes)

C'est la 2ème séance de Technologie et nous allons nous pencher sur l'organisation du travail en groupe et sur l'évaluation en Technologie. Cette activité est encore à faire chacun sur sa feuille d'activité mais vous pouvez bien sûr vous aider pour les réponses au sein de votre groupe.

2°) L'organisation en groupe : (durée : 10 minutes)

Lis la première partie de la fiche méthode sur l'organisation en Technologie et réponds aux questions suivantes :

- ✓ Lors d'une activité de groupe, les membres d'un même groupe peuvent être évalués différemment :
 Vrai Faux
- ✓ Le rôle du coordonnateur est distribué par l'enseignant :
 Vrai Faux
- ✓ Les rôles sont cumulables :
 Vrai Faux
- ✓ Le scribe est le seul à avoir le droit de remplir la fiche d'activité :
 Vrai Faux

3°) Le déroulement d'une activité : (durée : 15 minutes)

Lis la deuxième partie de la fiche méthode sur l'organisation en Technologie et réponds aux questions suivantes :

- ✓ Lors de la phase de lancement de l'activité, que fait l'enseignant ?

- ✓ Lors de cette même phase de lancement de l'activité, que font les élèves ?

- ✓ Que signifie d'après vous « Travail en autonomie » ?

- ✓ À quelles conditions le groupe peut passer à l'étape finale de la rédaction de la trace écrite ?

Nom / Prénom de l'élève : _____ Nom du groupe : _____ Classe : _____

4°) La rédaction de la trace écrite : (durée : 10 minutes)

Lis la troisième partie de la fiche méthode sur l'organisation en Technologie et réponds aux questions suivantes :

✓ À quoi sert la trace écrite ?

✓ Quels sont les points importants de la rédaction d'une trace écrite ?

5°) L'évaluation en Technologie : (durée : 25 minutes)

Lis la quatrième partie de la fiche méthode sur l'organisation en Technologie et réponds aux questions suivantes :

✓ En Technologie, tu es évalué par :

Toi

l'enseignant

les deux

✓ L'évaluation par compétences est une évaluation notée (chiffrée) :

Vrai

Faux

✓ Cite les différents niveaux de maîtrise que tu peux obtenir ainsi que la couleur correspondante :

✓ Explique ce qu'est une déclinaison :

✓ Reprends l'exemple de compétence donné à la fin de la fiche et recopie pour cette compétence ses déclinaisons :

Compétence :

Prérequis :

Attendus _____ fin _____ de _____ niveau :

Attendus _____ dépassés :

Trace écrite de cette partie :

J'ai appris que, j'ai réalisé, j'ai découvert ...

Nom / Prénom de l'élève : _____ Nom du groupe : _____ Classe :