

| | | |
|-----------|---|--|
| TECHNO | FICHE MÉTHODE |  |
| | Comment organiser correctement mon classeur de Technologie ? | |
| Cycle 3/4 | | |

Les premières pages du classeur :

Avant de répertorier les différentes parties de ton classeur, voyons ses premières pages :

- **La page de garde de technologie** : 1 page pour fin du cycle 3. Cette page de garde est à renouveler chaque année du cycle 4 (5ème-4ème-3ème) c'est une page de garde créative ou tu vas pouvoir montrer tes connaissances du numérique et la mise en page de texte et images (Pao). *Pagination assistée par ordinateur.*

Pas d'inquiétude, si tu n'as jamais travaillé ou peu sur un logiciel de bureautique, tu apprendras et t'amélioreras au fil des années ! Si tu n'as pas à titre exceptionnel un ordinateur à la maison, tu pourras la faire en couleur sur feuille de papier * (avec collages) pour le niveau *cycle 3 uniquement.

Cette page de garde est très importante car elle montre le sérieux et la personnalité **de ton travail**. C'est la première page de ton classeur. Exprimez votre savoir-faire, cela donnera une première image de votre classeur !

Pour information :

- **La liste des fiches de synthèse / fiche connaissances** : fiches de synthèse (de cours) que tu recevras pendant tes 3 années de Technologie en cycle 4 et fin de cycle 3. Elles peuvent être de l'académie de Toulouse ou autres académie si nécessaire.

Sur ce lien, tu auras toutes les fiches connaissances (synthèse) de l'académie de Toulouse.

Elles te serviront de support de révision pour les évaluations, en plus des synthèses écrites en classe. A imprimer ou stocker sur ordinateur pour garder une trace des compétences et connaissances acquises.

<https://disciplines.ac-toulouse.fr/sii/fiches-de-connaissances-cycle3>

<https://disciplines.ac-toulouse.fr/sii/fiches-de-connaissances-cycle4>

Les fiches connaissances au cycle 3 représentent tout ce qu'il faut savoir en Technologie. Elles contiennent le vocabulaire nouveau ainsi que les notions découvertes en activité. Les plus de 24 fiches que vous découvrirez et apprendrez sont rangées selon les thématiques qui structurent le programme de Technologie du cycle 3 fin de cycle.

- Matériaux et objets techniques
- Matière, mouvement, énergie, information

Les fiches connaissances au cycle 4 représentent tout ce qu'il faut savoir en Technologie. Elles contiennent le vocabulaire nouveau ainsi que les notions découvertes en activité. Les plus de 80 fiches que vous découvrirez et apprendrez sont rangées selon 4 thématiques qui structurent le programme de Technologie du cycle 4. Dans l'ordre des intercalaires :

- Informatique et Programmation (IP)
- Objets techniques, Services et Changements induits dans la Société (OTSCIS)
- Design, Innovation & Créativité (DIC)
- Modélisation & Simulation des Objets et Systèmes techniques (MSOST)

A chaque fois que vous recevrez une nouvelle fiche de synthèse, il faudra la ranger dans le classeur.

Les différentes parties de mon classeur : cycle 3 (voir collègues de sciences car commun)

Notre thème sera concentré sur le :

Thème A : Matière, mouvement, énergie, information

Thème C : Matériaux et objets techniques

Les différentes parties de mon classeur : cycle 4

Ton classeur de Technologie est rangé en 4 ou 5 parties (et intercalaires) différentes. **Les noms de ces parties**

doivent être notés sur tes intercalaires.

4 intercalaires au minimum.

- **ACTIVITES / cahier d'investigation**
 - o Je place dans l'ordre de leur réalisation toutes les activités que j'ai réalisées.
- **FICHES DE CONNAISSANCES/ synthèses**
 - o C'est le cours à retenir. Je les classe dans l'ordre. Il est en lien avec les thèmes.
 - **INFORMATIQUE**
 - o Ce sont toutes les fiches concernant l'utilisation des ressources numériques.
 - **EVALUATIONS / ORGANISATION fiches méthodes et organisation / Lexique.**
 - o Le professeur vérifie l'acquisition des savoirs à retenir et dans le tableau les compétences à cocher. Je classe ici ces fiches dans l'ordre de leur réalisation. et je recopie le vocabulaire demandé.
- **une 5eme intercalaire peut être placées pour ranger les fournitures :**
J'ai toujours 10 pochettes, plastifiées perforées, d'avance afin de ranger les fiches que le professeur va me donner. J'ai toujours une dizaine de feuilles grand ou petit carreaux simples (éventuellement 3 doubles), prêtes à être utilisées. Attention, tout oubli sera pénalisé par un constat (oubli du matériel)

L'intercalaire « Organisation - méthodes / évaluations / Lexique » :

- **Les grilles de compétence** qui contiennent toutes les compétences évaluées en Sciences. Ainsi que leurs déclinaisons spécifiques à la Technologie sera rangé dans cette partie.

Tu y rangeras :

- **Les différentes fiches méthode** que tu recevras en copie occasionnellement. Ces fiches « aide » te serviront de guide dans tes apprentissages au collège. Certaines seront en prêt par le professeur et devront être rendues en fin de séance.
- **Tes évaluations**
- **Le lexique** du vocabulaire spécifique à recopier régulièrement.

L'intercalaire « Activités / Cahier d'Investigation » :

La première partie se nomme « **Cahier d'Investigations** » et est aussi surnommée (**Activités**). C'est dans cette partie du classeur que tu **rangeras tes fiches d'activité durant toute l'année**. Les fiches d'activité sont les fiches qui contiennent le travail à effectuer lors des séances ainsi que les consignes.

La première page de cette partie doit être la page « sommaire » qui contient la liste des séquences et des activités. Tu complèteras cette fiche au-fur-et-à-mesure de l'année et des activités réalisées.

L'ordre de rangement des fiches d'activité doit être celui du sommaire (qui est aussi l'ordre chronologique).

Déroulement d'une activité de groupe en Technologie :

Lors du lancement d'une nouvelle activité, l'enseignant désignera un « **secrétaire** » au sein de chaque groupe d'élèves. Ce secrétaire sera la seule personne qui aura le droit d'écrire sur la feuille d'activité ou feuille simple qui sera donnée à chaque groupe. Il a pour rôle de rédiger les réponses aux questions construites par l'ensemble des membres du groupe. **L'élève ayant cette responsabilité changera à chaque nouvelle activité et sera souvent désigné par l'enseignant.** Les autres membres du groupe pourront lire la fiche d'activité et ainsi participer aux activités demandées. Lors de la fin de l'activité, il remettra la fiche à l'enseignant afin de vérifier le travail et qui la corrigera (si pas fait en classe). La fiche peut être évaluée (qui comptera pour tout le groupe). Chaque membre du groupe doit garder une trace écrite du bilan.

De quoi est composée une fiche d'activité ?

Une fiche d'activité est composée au départ de **la Problématique** (à écrire en rouge), des **consignes de travail** afin de vous aider à facilement vous y retrouver. Elle peut aussi servir d'autoévaluation en travail de groupe.

Et en partie basse : il y aura une trace écrite / synthèse. A connaître. Certaines peuvent être évaluées.

Elle est souvent accompagnée de ressources supplémentaires pour s'aider lors de l'argumentation.