



## Séquence 00 : Comment s'organiser et travailler en Technologie ?

Activités	Durée prévue	Matériel nécessaire et consignes
Activité 0.1	1 séance	<b>Comment s'organiser et ranger son classeur en Technologie ?</b>  Organisation (classeur, intercalaires, visualiser site internet du professeur). Donner consignes page de garde du classeur à réaliser numériquement.
Activité 0.2	1 séance	<b>Activité 0.2 : comment travailler en groupe en technologie ?</b>  Présentation du défi « Tour la plus haute » fiche de travail 5 min – Travail de groupe 20 min. Bilan 10 min.
Activité 0.3	1 séance	<b>Activité 0.3 : comment travailler et s'évaluer en technologie ?</b>  Fiche méthode de travail et fiche activité.
Activité 0.4	1 séance	<b>Activité 0.4 : comment respecter une procédure ?</b> Fiche méthode de travail et fiche activité.

### Activité 0.1 information : Comment s'organiser et ranger son classeur en Technologie ?

Cette activité a pour but d'expliquer aux élèves la structure de leur classeur et les différents outils et fiches qu'ils seront amenés à utiliser pendant les 3 ans du cycle 4 et fin de cycle 3. Elle permet de ranger les fiches données lors de cette première séance de l'année et de bien s'organiser dans leur classeur. Elle a pour but aussi de voir vérifier vos connaissances en numérique, en réalisant la page de garde de son classeur évaluée pour le prochain cours.

Voici les fiches modifiables et/ou en .pdf :

 <a href="#">Fiche Méthode Classeur</a>	Ressources synthèses : voir seq 0 technobriez  <a href="#">MOT51-4 Logiciels-usuels-tdt</a>  <a href="#">recherche-image (DROIT)</a>
 <a href="#">Fiche Méthode Mise en page</a>	
<a href="#">page de garde techno</a>	

Cette première activité d'organisation permet de voir la structuration du classeur pour bien travailler en technologie, avec méthodes et rigueur et de réaliser son premier travail évalué de mise en page.

## Activité 0.2 : comment travailler en technologie ?

Cette activité « défi » a pour objectifs de permettre aux élèves de bien comprendre l'organisation de travail en groupe et les méthodes adaptées.

Voici les fiches modifiables et/ou en .pdf :

 <a href="#">Fiche consigne défi « Tour » + bilan</a>	Montrer des exemples de résultats possibles.
--	--

## PROBLÉMATIQUE : Comment s'organiser/ travailler en groupe en technologie ?

**Le défi à réaliser est le suivant :**

A l'aide de 10 feuilles, vous allez devoir construire la tour la plus haute, la tour doit pouvoir être stable (ne pas s'écrouler) pendant 5 secondes. Vous n'avez **pas le droit** de coller, ou scotcher les feuilles ? Vous avez le droit de plier les différentes feuilles et de les découper.

**Durée 20 minutes.**

### Consignes




- Réaliser le défi présenté et compléter le tableau.
- Définir la notion « travail de groupe ».

Nous allons travailler autour de l'organisation du travail en sciences et technologie en cycle 3.

## Activité 0.3 : comment travailler en groupe et s'évaluer en technologie ?

Cette activité a pour objectifs de permettre aux élèves de bien comprendre l'organisation du travail en groupe et des activités menées en classe. En outre, elle va leur donner une vision plus précise de comment l'évaluation est menée en Technologie : par compétences, lors de réalisations de groupe (formative), en phase individuelle (sommative) évaluée par le professeur et aussi via l'autoévaluation.

Voici les fiches modifiables et en .pdf :

 <a href="#">S03 – A2 Comment travailler et s'évaluer</a>	 <a href="#">S03 – A2 Comment travailler et s'évaluer</a>
Evaluation formative et sommative en vidéo <a href="https://www.youtube.com/watch?v=pfMz73S6YVU">https://www.youtube.com/watch?v=pfMz73S6YVU</a>	 <a href="#">Fiche Méthode Organisation Evaluation</a>

### En groupe, qui fait quoi ?

[Fiche-Méthode-Organisation-Evaluation odt](#)

[Fiche-Méthode-Organisation-Evaluationpdf](#)

Auto evaluation en groupe ;

[Criteres autoevaluation odt](#)




[Criteres autoevaluation pdf](#)

## Activité 0.4 : comment respecter une procédure ?

Cette dernière activité a pour but de rappeler aux élèves ce qu'est un protocole expérimental. Ils auront pour cela à :

- suivre des procédures et protocoles. Démarche scientifique.
- réfléchir au principe de l'ergonomie en questionnant leur posture devant les postes informatiques
- réaliser toutes les étapes d'un protocole expérimental

Voici les fiches modifiables et en .pdf :

 <p><a href="#">S01 – A4 Comment respecter une procédure</a></p> <p><a href="#">../demarche scientifique.png</a> <a href="#">../Ressources.posture elevedocx.docx</a> <a href="#">../poste de rtavail.png</a> Et ressources vidéos</p>	 <p><a href="#">S01 – A4 Comment respecter une procédure</a></p>  <p><a href="#">Fiche postures élèves ressources</a></p>
---	---

## Comment s'organiser , s'évaluer et travailler en technologie ?

<https://techno.ac3j.fr/wp-content/uploads/2020/09/La-d%C3%A9marche-scientifique.mp4>

### LA DÉMARCHE D'INVESTIGATION

La démarche scientifique d'investigation est la méthode employée par les scientifiques pour répondre à une question. Elle se déroule en plusieurs étapes.

Parler aussi de :

DEMARCHE DE PROJET EXPLICATION par l'exemple.

Analyse détaillée de l'ensemble d'une démarche technologique pour un objet technique destinée à la commercialisation



Source : technologie, académie de Nouvelle-Calédonie

Légende : — parties traitées au cycle 4 mais possible en cycle 3