

TECHNOLOGIE	AUTO-EVALUATION du GROUPE <u>Critères d'évaluation</u>
--------------------	---

NOM du Responsable du Groupe « coordinateur » : _____ Classe : _____

I. Le groupe :

<ul style="list-style-type: none"> - Est autonome (travaille sans appeler le professeur) - Est sérieux - Est rigoureux et précis - Rend des travaux bien présentés et soignés - Respecte le matériel (nettoie le poste de travail, range le matériel ou les ressources) 	<table border="1"> <tr> <td style="width: 15%;">Il / elle</td> <td style="width: 15%;">Prénoms</td> <td style="width: 10%;"></td> <td style="width: 10%;"></td> <td style="width: 10%;"></td> <td style="width: 10%;"></td> <td style="width: 10%;"></td> </tr> <tr> <td>1) est en activité, au travail</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2) prend la parole pour donner des idées</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>3) écoute les autres en essayant de comprendre ce qu'ils veulent dire</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>4) demande des explications aux autres quand il-elle ne comprend pas</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>5) est écouté(e) quand il/elle parle</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>6) défend ses idées avec calme et sérieux</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>7) s'énerve facilement lors des échanges verbaux</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>8) est capable d'accepter les idées des autres</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>9) refuse de participer aux échanges et aux discussions</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	Il / elle	Prénoms						1) est en activité, au travail							2) prend la parole pour donner des idées							3) écoute les autres en essayant de comprendre ce qu'ils veulent dire							4) demande des explications aux autres quand il-elle ne comprend pas							5) est écouté(e) quand il/elle parle							6) défend ses idées avec calme et sérieux							7) s'énerve facilement lors des échanges verbaux							8) est capable d'accepter les idées des autres							9) refuse de participer aux échanges et aux discussions						
Il / elle	Prénoms																																																																						
1) est en activité, au travail																																																																							
2) prend la parole pour donner des idées																																																																							
3) écoute les autres en essayant de comprendre ce qu'ils veulent dire																																																																							
4) demande des explications aux autres quand il-elle ne comprend pas																																																																							
5) est écouté(e) quand il/elle parle																																																																							
6) défend ses idées avec calme et sérieux																																																																							
7) s'énerve facilement lors des échanges verbaux																																																																							
8) est capable d'accepter les idées des autres																																																																							
9) refuse de participer aux échanges et aux discussions																																																																							

T	Toujours	↑
S	Souvent	
P	Parfois	
J	Jamais	

une Lettre (T/S/P/J) dans le tableau	→
---	---

II. Synthèse

Le groupe a-t-il bien fonctionné ? Sinon, quels ont été les problèmes ? _____