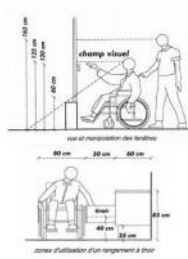
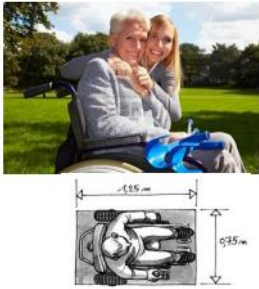


## Cas 1 domotique

Introduction : L'accessibilité c'est quoi ? <https://www.youtube.com/watch?v=jBrafaVP5gq>

Accessibilité des ERP: Les bonnes pratiques - L'accès à votre établissement

<https://www.youtube.com/watch?v=3fNnYJMys6k>



- Prendre des notes, réaliser une synthèse.

### Le scénario sur l'accessibilité (en détail) :

Situation déclenchante : Votre grand-mère/père est tombé/e, elle/il est immobilisé/e dans un fauteuil roulant pour 2 mois, vos parents ont décidé de l'accueillir dans la maison... Comment lui simplifier la vie au quotidien lorsque tout le monde sera parti travailler ? Mettre les élèves en situation de « tester » les limites qu'impose un handicap (rester assis sur votre chaise à différents endroits de la classe ou de votre maison...) Dresser la liste des actions basiques qui vont poser problème.

- Dresser la liste des actions basiques qui vont poser problème.

Après la présentation de la situation déclenchante, et la mise en situation de mobilité réduite des élèves, ils listent les objets techniques qu'une personne peut commander facilement dans la maison (Home I/O). visualiser au vidéoprojecteur la maison domotique virtuelle, tour du propriétaire. Regarder le fonctionnement de la porte de garage.

- Compléter la feuille scénario de Home I/O. elle sera notée.
- Ressources F.C (aide)

## Cas 2 domotique

Introduction : Bien sécuriser sa maison contre les vols <https://www.youtube.com/watch?v=g-GvrajOSTo>

### Cizos. La Cuma cambriolée : les voleurs emportent foies, volailles et confits



Devant la nuit de vendredi à samedi, des voleurs se sont présentés dans l'après-midi, vers 15h 30, pour voler les foies, volailles et confits de la Cuma. Les voleurs ont cassé la porte de la Cuma et ont emporté les foies, volailles et confits de la Cuma.

Les voleurs ont également cassé la porte de la Cuma et ont emporté les foies, volailles et confits de la Cuma.

Les voleurs ont également cassé la porte de la Cuma et ont emporté les foies, volailles et confits de la Cuma.



### Le scénario sur la sécurité (en détail) :

Situation déclenchante : Les voisins, qui étaient partis faire des courses, ont été cambriolés. Les voleurs ont cassé une porte fenêtre pour entrer. Ils ont emporté le téléviseur, l'ordinateur portable de la grande sœur, la console de jeux du petit frère et les bijoux de la mère.... Comment faire pour que cela ne se reproduise plus ?

- A partir des documents projetés, engagez une réflexion sur les atteintes aux biens (vols), et les moyens de s'en prémunir.

Les élèves listent sur feuille les hypothèses, qui selon eux, les protégeraient contre ces personnes. Possibilité de faire des schémas de ces systèmes (représentation initiale). Après une brève démonstration au vidéoprojecteur de Home I/O les élèves doivent repérer les capteurs et effecteurs, leurs emplacements. Ils doivent prendre des notes, faire des schémas. En utilisant les ressources les élèves recherchent les fonctions des capteurs, ainsi que leur mode de communication. La mission affectée à chaque groupe est de sécuriser la maison (ou une partie).

- Compléter la feuille scénario de Home I/O. elle sera notée.
- Ressources F.C (aide)