

Technologie Collège	Thème 3 : « MOT 2 » Matériaux et objets techniques SEQ 3 : « Un objet technique, comment fonctionne-t-il ? »	Partie Activités
	Domaine : « Décrire le fonctionnement d'objets techniques, leurs fonctions et leurs composants MOT.2 » Compétences utiles pour résoudre cette problématique ▶ CT 2.3 - Décrire le fonctionnement d'objets techniques, leurs fonctions et leurs composants. CT 3.1 - Choisir ou utiliser le matériel adapté pour mener une observation, effectuer une mesure, réaliser une expérience ou une production. CT 3.2 - Faire le lien entre la mesure réalisée, les unités et l'outil utilisé. CT 3.3 - Garder une trace écrite ou numérique des recherches, des observations et des expériences réalisées. CT 4.3 - Utiliser différents modes de représentation formalisés (schéma, dessin, croquis, tableau, graphique, texte).	Académie : Toulouse
NOM : Prénom : Classe : ...° Groupe : Ilot :		

Technologie Collège	Thème 3 : « MOT 2 » Matériaux et objets techniques SEQ 3 : « Un objet technique, comment fonctionne-t-il ? »	Partie Activités
	Domaine : « Décrire le fonctionnement d'objets techniques, leurs fonctions et leurs composants MOT.2 » Compétences utiles pour résoudre cette problématique ▶ CT 2.3 - Décrire le fonctionnement d'objets techniques, leurs fonctions et leurs composants. CT 3.1 - Choisir ou utiliser le matériel adapté pour mener une observation, effectuer une mesure, réaliser une expérience ou une production. CT 3.2 - Faire le lien entre la mesure réalisée, les unités et l'outil utilisé. CT 3.3 - Garder une trace écrite ou numérique des recherches, des observations et des expériences réalisées. CT 4.3 - Utiliser différents modes de représentation formalisés (schéma, dessin, croquis, tableau, graphique, texte).	Académie : Toulouse
NOM : Prénom : Classe : ...° Groupe : Ilot :		

Technologie Collège	Thème 3 : « MOT 2 » Matériaux et objets techniques SEQ 3 : « Un objet technique, comment fonctionne-t-il ? »	Partie Activités
	Domaine : « Décrire le fonctionnement d'objets techniques, leurs fonctions et leurs composants MOT.2 » Compétences utiles pour résoudre cette problématique ▶ CT 2.3 - Décrire le fonctionnement d'objets techniques, leurs fonctions et leurs composants. CT 3.1 - Choisir ou utiliser le matériel adapté pour mener une observation, effectuer une mesure, réaliser une expérience ou une production. CT 3.2 - Faire le lien entre la mesure réalisée, les unités et l'outil utilisé. CT 3.3 - Garder une trace écrite ou numérique des recherches, des observations et des expériences réalisées. CT 4.3 - Utiliser différents modes de représentation formalisés (schéma, dessin, croquis, tableau, graphique, texte).	Académie : Toulouse
NOM : Prénom : Classe : ...° Groupe : Ilot :		

Technologie Collège	Thème 3 : « MOT 2 » Matériaux et objets techniques SEQ 3 : « Un objet technique, comment fonctionne-t-il ? »	Partie Activités
	Domaine : « Décrire le fonctionnement d'objets techniques, leurs fonctions et leurs composants MOT.2 » Compétences utiles pour résoudre cette problématique ▶ CT 2.3 - Décrire le fonctionnement d'objets techniques, leurs fonctions et leurs composants. CT 3.1 - Choisir ou utiliser le matériel adapté pour mener une observation, effectuer une mesure, réaliser une expérience ou une production. CT 3.2 - Faire le lien entre la mesure réalisée, les unités et l'outil utilisé. CT 3.3 - Garder une trace écrite ou numérique des recherches, des observations et des expériences réalisées. CT 4.3 - Utiliser différents modes de représentation formalisés (schéma, dessin, croquis, tableau, graphique, texte).	Académie : Toulouse
NOM : Prénom : Classe : ...° Groupe : Ilot :		