

PROJET SKATEPARK ST JORY

CLASSE DE 5EME Collège Sainte Geneviève
Année 2018 cours de technologie



Remerciements à tous !

5^e1-5^e2-5^e3-5^e4 et avs.



*Sur le terrain
à St Jory*

technobriez collège st jory 2018



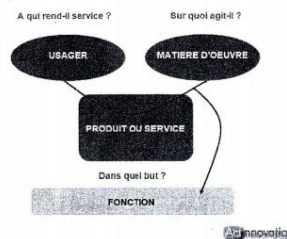
- Travail à faire

Cahier Des Charges pour l'aménagement d'un SKATEPARK

- Fonction d'usage du skate park : pratiquer du skateboard loisirs, éventuellement du roller et BMX.
- Les publics qui utiliseront cet espace : pratiquants de « freestyle » à partir de 12 ans.
- Niveau de pratique : débutant et confirmé.
- Type de module privilégié : module permettant d'enchaîner au moins deux figures acrobatiques.
- Types de matériaux : agréable pour la glisse, durée de vie importante, résistant aux intempéries et aux détériorations causées par la pratique.
- Budget : il est nécessaire de rechercher un module de bon rapport qualité/prix pour ne pas dépasser le budget total du skate park, qui est de 15 000€.
- Terrain : 24mx30m, soit 720m2 d'espace libre en extérieur pour maquette.



A QUOI SERT LA BÊTE À CORNES ?



La bête à corne est un outil d'analyse fonctionnelle du besoin

Son but doit être de satisfaire un besoin exprimé ou non par l'utilisateur.



Comment vas-tu procéder ? Propose des solutions à partir des critères ci-dessous.

- Critères de réussite

L'activité sera réussie si :

Réussie ?

Je fais preuve d'autonomie et d'implication sur google maps

J'analyse les besoins de la mairie, en utilisant les notions des dernières leçons :

- A l'aide de la fonction d'usage je fais la bête à cornes / diagramme pieuvre pour exprimer l'EXPRESSION FONCTIONNELLE DU BESOIN.
- je fais la différence entre fonction et solution
- je propose au moins 4 fonctions de service ou contraintes à prendre en compte lors de la réalisation du skate park. Aide-toi du cahier des charges proposé.

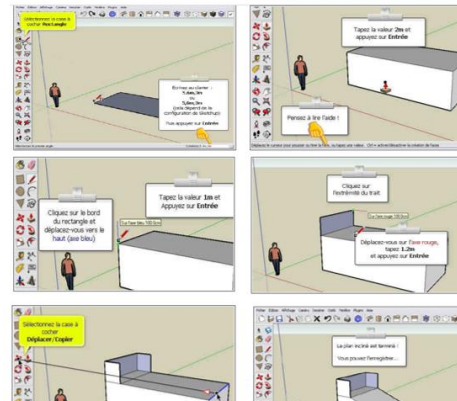
Ma conception du skate park est compréhensible par les autres élèves de la classe :

- je propose des solutions pour au moins 3 de ces fonctions, je respecte la contrainte budget/matériaux
- je présente mes idées (croquis ou tableau, etc.) lors de mes recherches dans le catalogue.

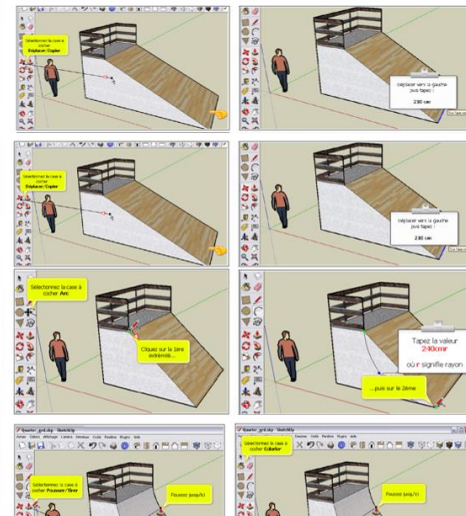


Réalise sur sketchup le plan incliné du skatepark

Vous le nommerez **classe.plan-incline.nomutilisateur** lors de l'enregistrement dans classe de 5^e sur le réseau technologique.



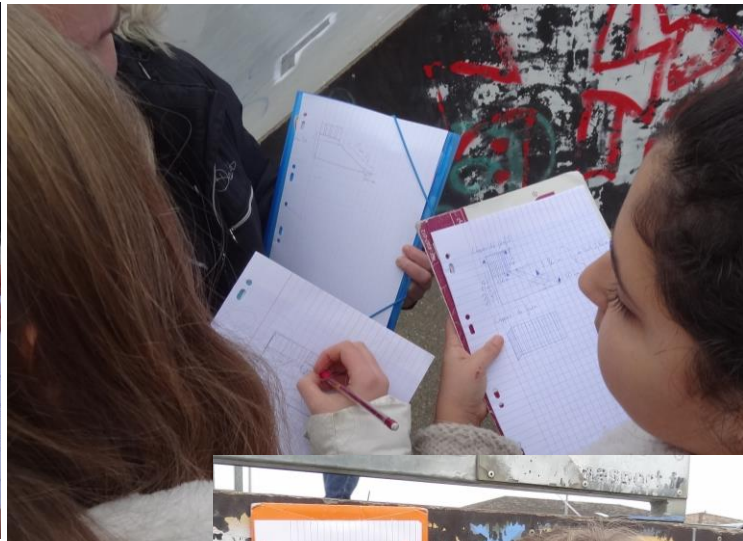
Réalise la quarter du skate parc

[illegible]

Concepts, **Fabrication**, Sitings outdoor & indoor, Location, Environmental

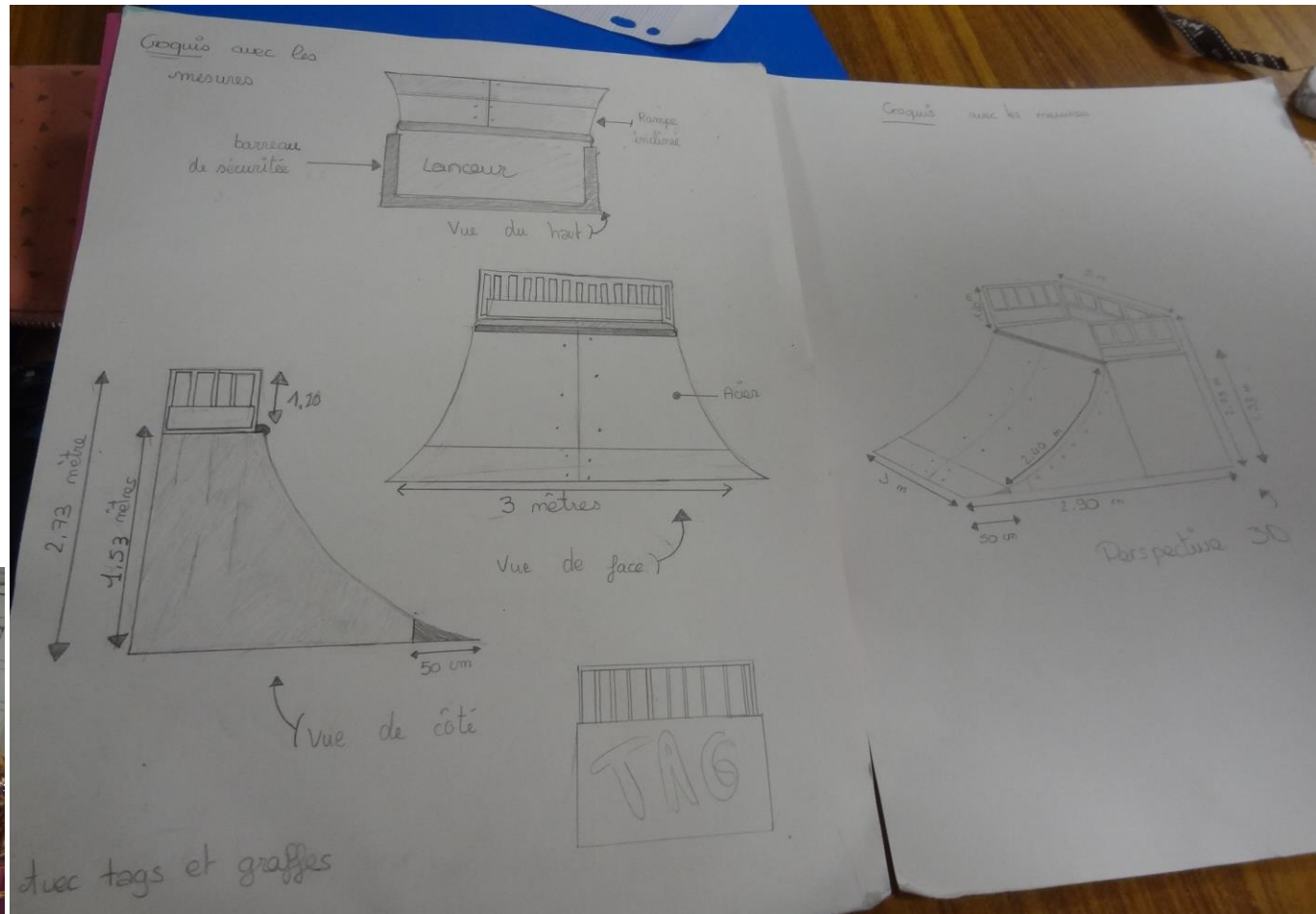
RAI	Height	Length	Longspan	Ty G1	Ty G2	Ty G3	Ty PFG3
Ty G1	0.400	1.200	1.400				
Ty G2	0.800	0.800	1.600				
Ty G3	0.400	1.200	1.600				
Ty PFG3	0.500	1.200	2.000				

Mesure des modules existants

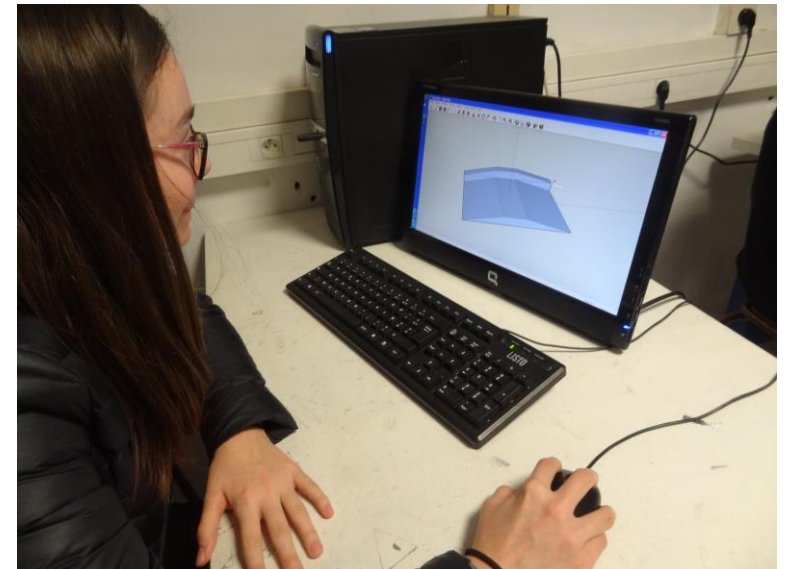
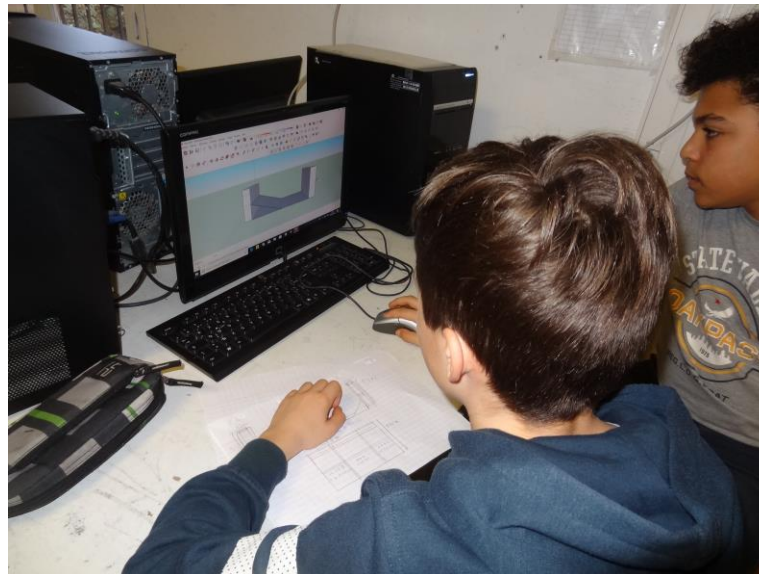
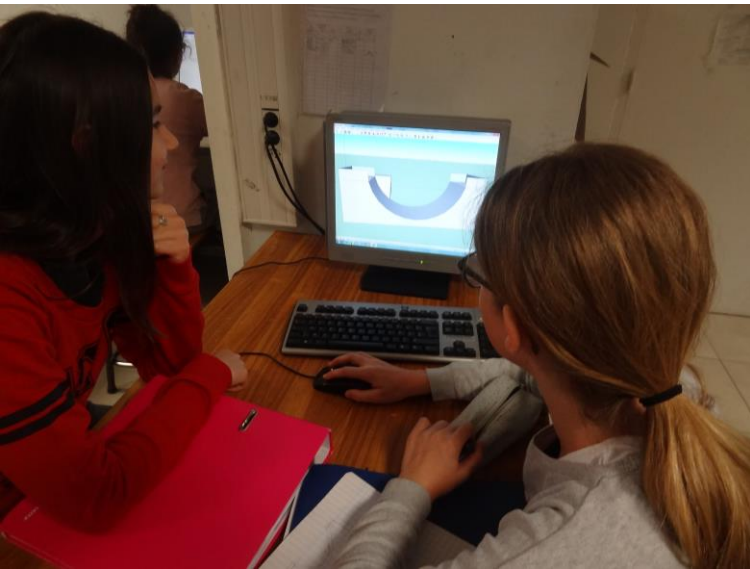


technobriez collège st jory 2018

Etude du projet : croquis des modules



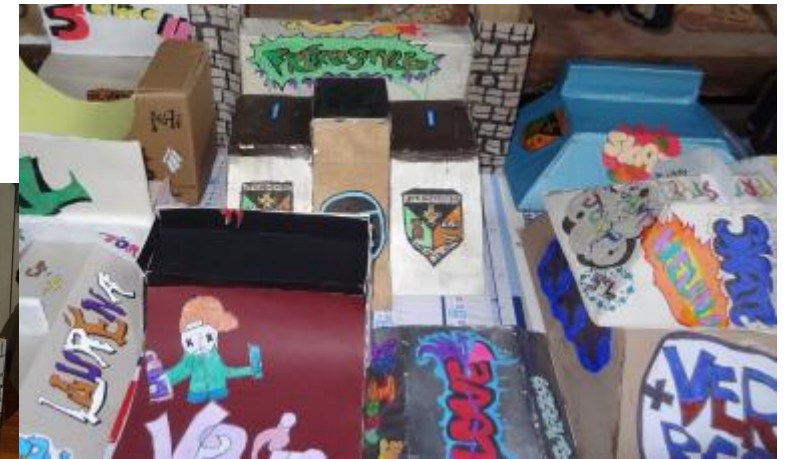
Etude du projet : modules en 3D



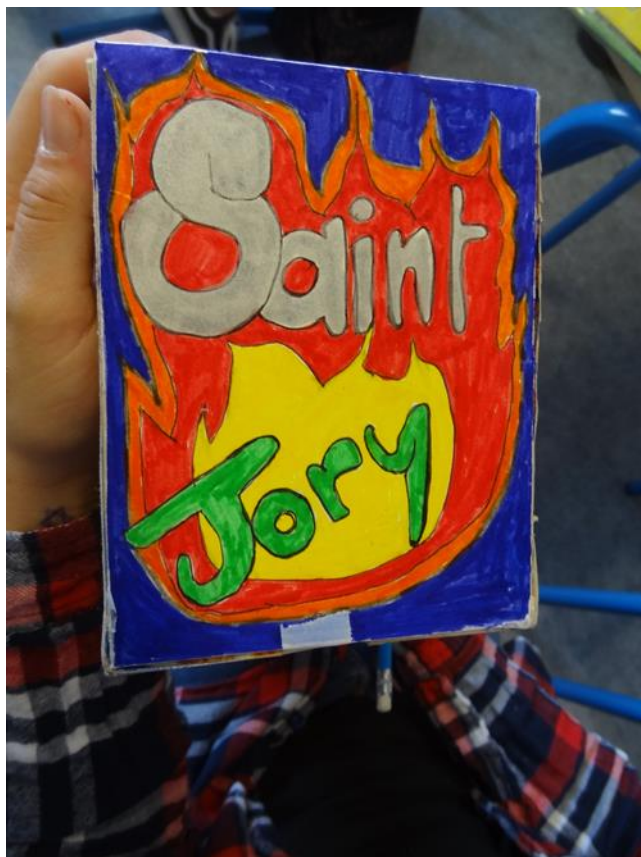
Etude du projet : maquette cartons modules



Etude du projet : design graphique



Etude du projet : concours



technobriez collège st jory 2018



Présentation des
modules
skatepark

Etude du projet : concours expo



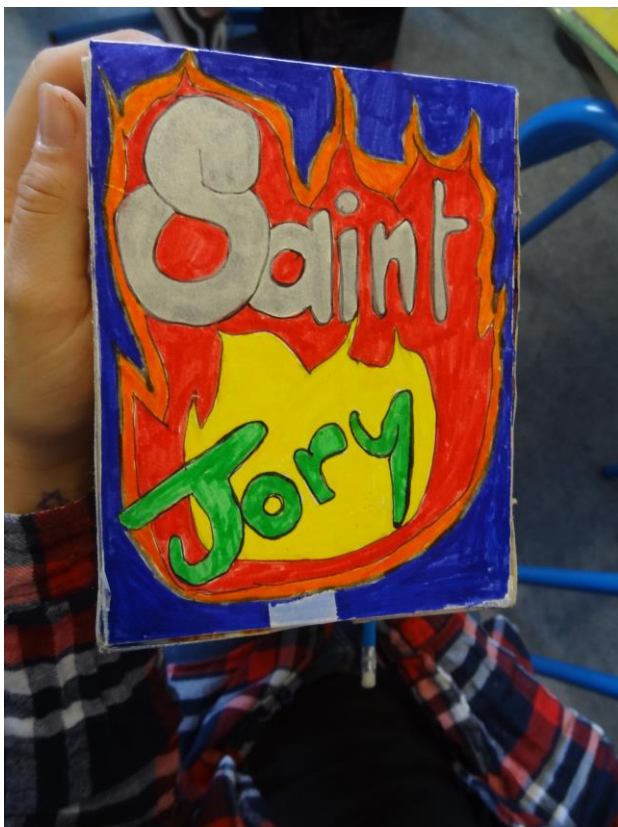
Etude du projet : concours expo



Etude du projet : concours expo



Etude du projet : concours expo



*Merci de votre participation très active,
de vos efforts, belle progression de votre
travail de groupe, dans la bienveillance
et le respect de tous !
Me briez*