

Comment apprendre une leçon ?

1) Le travail en classe .

Et oui, une leçon sera plus facile à apprendre à la maison si tu suis un certain nombre de règles en classe.

Parmi les propositions suivantes, coche celles que tu fais (sois honnête, ne triche pas)

En classe et avant :

- Même lorsqu'il n'y a pas contrôle annoncé, j'ai revu et je sais la leçon de la dernière fois
- Lorsqu'il n'y a pas de contrôle prévu, j'ai fait mes exercices ou le travail écrit demandé, mais je ne sais pas ma leçon par cœur
- J'oublie parfois de faire mon travail
- Lorsque le cours commence, j'ai du mal à me mettre dans le rythme
- Je bavarde de temps en temps
- Je ne bavarde pas
- J'ai du mal à rester concentré une heure
- J'ai tendance à rêvasser ou à me laisser distraire
- Je m'ennuie
- J'aime amuser les autres

Lorsque le professeur pose une question,

- J'essaie de chercher la réponse dans ma tête et je lève la main quand je pense l'avoir trouvée
- J'essaie de trouver la réponse mais je n'ose pas lever la main
- Je laisse les autres réfléchir, de toute façon, je n'ai jamais le temps de trouver

Lorsque je ne comprends pas quelque chose,

- Je pose une question au professeur
- J'attends d'être à la maison pour comprendre : au calme, ça ira mieux et quelqu'un pourra m'aider
- Il y a souvent des choses que je ne comprends pas en classe, surtout en

J'écoute et je travaille en classe

- parce que ça m'intéresse
- parce que j'y suis obligé(e)
- parce que j'aime bien le professeur
- pour faire plaisir à mes parents

Pour faire ou corriger les activités,

- J'essaie de travailler seul(e)
- Je travaille avec mon voisin
- Je lis plusieurs fois la consigne si je bloque
- J'arrête dès que je ne sais pas faire et j'attends
- Je fais des essais jusqu'à ce que j'obtienne le « résultat »
- Je demande au professeur et lui dit « j'ai rien compris »
- J'attends la correction
- Je note la correction de façon distincte de ce que j'ai fait
- Je corrige avec mon blanco ou mon effaceur : on ne voit pas que j'avais « faux »

Pour copier le cours,

- Je m'applique, c'est plus facile d'apprendre lorsque la leçon est bien écrite
- J'écris en rouge les titres et les notions importantes
- Je colle les documents au fur et à mesure qu'on me les distribue
- Je commence à copier un peu en retard et je me dépêche pour rattraper les autres
- J'écris mal, je n'aime pas ça
- J'ai souvent oublié mon matériel (colle, stylo rouge...)

Pour noter le travail à faire à la maison :

- J'écris clairement dans mon agenda ce que le professeur a noté ou dicté
- Je ne note pas, je regarderai dans Pronote
- Je note sur un bout de papier car j'ai souvent oublié mon agenda
- Souvent, je n'ai pas le temps de noter, alors je demande aux copains

Lorsque le cours est terminé,

- je suis capable de dire ce qui était important à retenir
- je ne me souviens de rien, on a fait tellement de choses
- je peux expliquer une ou deux choses, c'est déjà pas mal.

Parmi les propositions que tu n'as pas cochées, recopie celles qu'il faudrait que tu suives pour t'aider à apprendre plus facilement tes leçons par la suite :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2) A la maison

Explique ce que tu fais pour apprendre une leçon (par exemple une leçon d'histoire ou de SVT)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Après discussion avec les autres du groupe, quelle méthode peut convenir ?