

## Travail en groupe : grille individuelle de positionnement et d'évaluation

OBJECTIFS	0	1	2	3	4
<b>PRODUIRE</b>	Je n'ai rien produit durant la séance.	Ce que j'ai produit est un minimum et ne correspond pas à ce qui est demandé.	Ce que j'ai produit est un minimum qui correspond à ce qui est demandé.	Ce que j'ai produit est incomplet mais va dans le sens du travail demandé.	Ce que j'ai produit est complet et satisfait toutes les exigences demandées.
<b>ETRE AUTONOME</b>	Je suis incapable de me mettre au travail même avec de l'aide.	Je me mets au travail avec de l'aide mais abandonne rapidement même avec de l'aide.	Je me mets au travail sans aide mais j'ai du mal à terminer même si on m'aide.	Je me mets au travail facilement mais j'ai besoin d'aide pour terminer.	Je me mets au travail tout seul et je termine le travail sans aide.
<b>TRAVAILLER EN EQUIPE</b>	Je perturbe le groupe par mon comportement. Le travail n'avance pas.	Je me désintéresse du groupe et du travail sans toutefois perturber le groupe.	Je m'intègre au groupe mais je me contente de suivre le mouvement.	Je suis actif au sein du groupe.	Je suis un élément moteur au sein du groupe et je fais progresser le travail
<b>CRÉER INVENTER</b>	Je n'ai aucune idée.	Je récupère les idées des autres, les exprime et ne donne pas suite.	J'ai des idées mais pas vraiment en rapport avec le travail à réaliser.	J'ai des idées qui vont dans le sens du travail à réaliser mais je ne sais pas les mettre en oeuvre.	J'ai des idées originales qui vont dans le sens du travail à réaliser et je sais les mettre en oeuvre.
<b>MAITRISER SON ATTITUDE</b>	Je bavarde très fréquemment et je me fais souvent remarquer. Je suis un élève dissipé et peu attentif.		Il m'arrive de bavarder et de me faire remarquer, mais c'est rare.		J'ai une attitude positive. Je suis un élève attentif

**Chaque objectif sera évalué entre 0 et 4 points. Le nombre total de 20 points sera divisé par 4 pour avoir une notation finale sur 5, le maximum étant de 5 points pour la participation.**

## Travail en groupe : grille individuelle de positionnement et d'évaluation

OBJECTIFS	0	1	2	3	4
<b>PRODUIRE</b>	Je n'ai rien produit durant la séance.	Ce que j'ai produit est un minimum et ne correspond pas à ce qui est demandé.	Ce que j'ai produit est un minimum qui correspond à ce qui est demandé.	Ce que j'ai produit est incomplet mais va dans le sens du travail demandé.	Ce que j'ai produit est complet et satisfait toutes les exigences demandées.
<b>ETRE AUTONOME</b>	Je suis incapable de me mettre au travail même avec de l'aide.	Je me mets au travail avec de l'aide mais abandonne rapidement même avec de l'aide.	Je me mets au travail sans aide mais j'ai du mal à terminer même si on m'aide.	Je me mets au travail facilement mais j'ai besoin d'aide pour terminer.	Je me mets au travail tout seul et je termine le travail sans aide.
<b>TRAVAILLER EN EQUIPE</b>	Je perturbe le groupe par mon comportement. Le travail n'avance pas.	Je me désintéresse du groupe et du travail sans toutefois perturber le groupe.	Je m'intègre au groupe mais je me contente de suivre le mouvement.	Je suis actif au sein du groupe.	Je suis un élément moteur au sein du groupe et je fais progresser le travail
<b>CRÉER INVENTER</b>	Je n'ai aucune idée.	Je récupère les idées des autres, les exprime et ne donne pas suite.	J'ai des idées mais pas vraiment en rapport avec le travail à réaliser.	J'ai des idées qui vont dans le sens du travail à réaliser mais je ne sais pas les mettre en oeuvre.	J'ai des idées originales qui vont dans le sens du travail à réaliser et je sais les mettre en oeuvre.
<b>MAITRISER SON ATTITUDE</b>	Je bavarde très fréquemment et je me fais souvent remarquer. Je suis un élève dissipé et peu attentif.		Il m'arrive de bavarder et de me faire remarquer, mais c'est rare.		J'ai une attitude positive. Je suis un élève attentif

**Chaque objectif sera évalué entre 0 et 4 points. Le nombre total de 20 points sera divisé par 4 pour avoir une notation finale sur 5, le maximum étant de 5 points pour la participation.**