- - - Évaluation en Technologie - - -

Évaluation par compétence en Cycle 3

**Méthode 1–** Utilisation d'un code couleur pour matérialiser les "réussites" des élèves. Il faudra plusieurs réussites consécutives sur une même compétence pour la considérer acquise dans la durée.

**(comme sur école directe)**

**Méthode 2-** Utilisation de lettres pour matérialiser le niveau d'acquisition d'une compétence. Elles peuvent être utilisées directement sur une évaluation ponctuelle ou pour synthétiser une multiplication de réussite.

|  |  |
| --- | --- |
| **●** | → Objectif atteint /voir dépassé (expert). L'élève obtient une réussite. |
| **●** | → Objectif atteint malgré des erreurs ou avec de l'aide, l'élève obtient une réussite partielle. |
| **●** | → L'élève n'a pas atteint l'objectif mais commence à avoir des notions. Partiellement atteint. |
| **●** | → L'élève est passé à côté de l'objectif. Non atteint. |

|  |  |
| --- | --- |
| **A** | → L'élève a validé la compétence (**Acquis**) |
| **AR** | → L'élève a validé la compétence mais celle-ci doit être consolidée (**Acquis à renforcer**) |
| **EA** | → L'élève ne maîtrise pas suffisamment la compétence pour pouvoir la valider. Il reste du travail à accomplir. (**En acquisition**) |
| **NA** | → Le niveau n'est pas suffisant (**Non acquis**) |

La maîtrise des compétences du socle commun sera évaluée en fonction du tableau suivant :

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **A+** | **A** | **B** | **C** | **D** | **Non évaluable**  **(N)** | **Absent**  **(Abs)** |
| ***Excellente maîtrise*** | ***Très bonne maîtrise*** | ***Maîtrise satisfaisante*** | ***Maîtrise fragile*** | ***Maîtrise insuffisante*** | ***Je n’ai pas été***  ***évalué*** | ***J’étais absent*** |
| **A (acquis)**  Je suis allé(e) au-delà de l'objectif fixé | **A (acquis)**  J'ai atteint l'objectif fixé | **AR** (**Acquis à renforcer**) L'objectif est globalement atteint, même si des progrès sont encore possibles | **EA** (**En acquisition**)  Je dois m’entrainer : j'ai réussi à accomplir une partie de la tâche mais des difficultés  Persistent | **NA** (**Non acquis**)  Je dois travailler la compétence  de façon approfondie car je n'ai pas réussi  à atteindre l'objectif | L'élève, bien que présent, n'a pas pu être évalué , dispensé. | Élève absent au cours de cette évaluation |

** Peu importe le point de départ, ce sont les efforts accomplis qui comptent !**

**Mais au fait, c'est quoi la technologie ?** La technologie c'est l'étude du monde construit par l'homme. Il s'agit d'une discipline **d'enseignement scientifique** qui apporte aux élèves une capacité d'analyse des **objets techniques,** de notre **société** et de son **évolution.**

**La technologie** se nourrit des démarches scientifiques, de projet, de résolution de problème et d'investigation pour mettre en œuvre des activités pratiques illustrant des connaissances techniques.